

Start van het nieuwe jaar

Op maandag 5 januari zijn we weer goed gestart met het nieuwe jaar 2026, ik hoop dat dit ook voor u geldt. We hebben een mooie kerstvakantie achter de rug en zijn klaar voor de nieuwe start. We hebben er allemaal zin in om er een goed jaar van te maken.

Toets-week

Deze week is een toets-week, zo halverwege het schooljaar is de eerste periode van het schooljaar, waarin toetsen worden afgenomen. Maar wat gebeurt er dan precies?

Tijdens een toets-week op school gaan de normale lessen (zoals rekenen en taal) gewoon door, maar wordt er in de ochtend of middag tijd vrijgemaakt voor deze toetsen. Op De Werf gebruiken we een leerlingvolgsysteem (LVS) om de voortgang van de leerlingen te monitoren. Ieder kind kan groei of achteruitgang laten zien ten opzichte van zichzelf en dat willen we graag goed volgen. En dan de passende hulp geven.

Op De Werf gebruiken we het leerlingvolgsysteem van IEP. De IEP-toetsen worden ontwikkeld door Bureau ICE. Door twee maal per jaar bepaalde toetsen te maken, volgt de leerkracht de ontwikkelingen van ieder kind nauwkeurig. Naast de LVS-toetsen van IEP gebruiken we ook de toetsen, die horen bij de methodes. Dat zijn de toetsen voor bijvoorbeeld taal, spelling en rekenen en deze toetsen de leerstof, die op korte termijn is aangeboden.

Maar deze week dus de LVS-toetsen van IEP. Er zijn vaste momenten: voor de IEP-toetsen:

- de midden-toetsen (M): rond januari/februari.
- de eind-toetsen (E): rond mei/juni.

De kinderen krijgen geen cijfers voor hun IEP-toets, maar een score. Wat de score laat zien is:

1. Individuele groei: De IEP-score toont de voortgang van een leerling, niet hoe hij of zij presteert ten opzichte van klasgenoten.
2. Er zijn twee ontwikkelingsgebieden:

Hoofd: Cognitieve vaardigheden (lezen, taal, rekenen).

Hart & Handen: Persoonlijke ontwikkeling (zelfmanagement, sociale vaardigheden, uiting van gevoelens).

De resultaten worden gekoppeld aan (landelijke) referentieniveaus (bijv. 1F, 2F) Bij IEP ligt de focus echter op ontwikkeling van het individuele kind. De IEP-methode is ontwikkelgericht; een lage score kan bijvoorbeeld wijzen op veel persoonlijke groei van het kind, zelfs als het landelijk gemiddelde niet gehaald is.

Na de toets-week wordt u uitgenodigd voor een gesprek met de leerkracht, waarin u een toelichting krijgt op de gemaakte toetsen door uw kind en zijn of haar verdere ontwikkeling.

De Nacht van 8

Gisteravond en vannacht zijn de kinderen van groep 8 op school gebleven voor de eerste editie van:

De Nacht van 8

Eerder dit jaar hadden de kinderen gevraagd aan juf Kirsten, of zij een keer mochten blijven slapen op school. En dat leek ons een leuk idee, zo gezegd, zo gedaan. De kinderen en de leerkrachten/begeleiders vonden het super! Misschien is er een nieuwe traditie geboren

Drie kinderen hebben een stukje geschreven:



Nacht van 8

Om 18:00 uur op school zijn, had iedereen veel zin? JA!

Z'n rond 18:05 uur was alle patat binnen. Lekker eten en daarna je bed opmaken. Iedereen was rond 18:30 uur klaar met zijn bed opmaken. Paar minuten later gingen we in het donkere bos met onze zaklampen. Later op de nacht was het tijd voor verstoppertje in de school! Rond 23.00 uur was het tijd om je klaar te maken voor het slapen. 00:00 uur was iedereen in zijn eigen bed en was het tijd om te slapen, maar iedereen was moe in de ochtend?

Hoe zou dat nou weer kunnen?

Lotte groep 8

Slapen op school

Op 15/16 januari gingen we slapen op school, we gingen weerwolven, verstoppertje in de hele school en naar buiten in het donker. Iedereen had eten mee, en om 01:15 moesten de Chromebooks weg. om 07:30 gingen we onze spullen opruimen en gingen we ontbijten. De volgende dag is het tienden dag.

Wim groep 8

De nacht van 8!

Om 18.00 moesten we verzamelen op school om te eten. De sfeer zat er goed in en iedereen had heel veel zin in de avond en de nacht. Na het eten gingen we onze slaapplek klaarmaken. De eerste zakken snoep en chips werden al opengemaakt. Toen iedereen klaar was met zijn slaapplek, pakte we onze zaklampen en gingen in het donker naar buiten. Toen we weer binnen waren deden we verstoppertje door de school. Na een aantal keer verstoppertje gespeeld te hebben gingen we weerwolven, een film kijken en gezellig kletsen. Om 23.30 moest iedereen naar de slaapzaal en zich klaarmaken om te slapen, maar dat waren we niet van plan.....

De volgende ochtend was iedereen heel moe ra ra hoe komt dat?

Benthe groep 8