

Mijn rapportfolio

Gedurende de afgelopen periode hebben de leerkrachten van het team de vorderingen van alle kinderen inzichtelijk gemaakt in het rapport van De Werf: Mijn Rapportfolio.

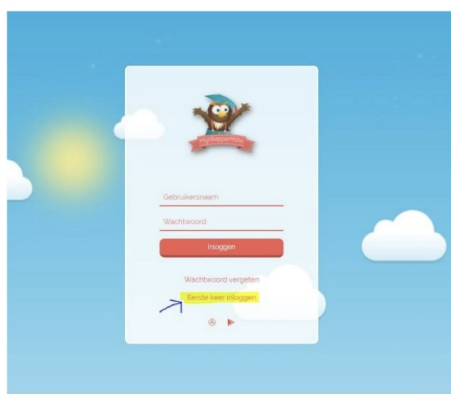
Mijn Rapportfolio is een digitaal document, wat online beschikbaar is voor ouders en leerkrachten en leerlingen. Het uiltje is het beeldmerk van Mijn Rapportfolio, en representeert de jonge versie van de wijze uil, die nieuwsgierig is en veel wil leren en ontdekken.

Met Mijn Rapportfolio heb je altijd toegang tot een beschrijving van de ontwikkelingen van je kind. Ouders krijgen dus geen papieren versie van het rapport, wat als voordeel heeft, dat je het rapport altijd online bij de hand hebt.



De kinderen zijn met veel meer activiteiten bezig dan alleen rekenen en taal, we werken met de kinderen aan een brede ontwikkeling op alle gebieden. Soms is het niet mogelijk om een werkstuk te bewaren of mee te nemen naar huis, denk aan een bouwwerk in de onderbouw of een experiment in de bovenbouw. Daar maken we een foto of film van, die ook in Mijn Rapportfolio geplaatst kan worden.

Vanaf vandaag 16.30 uur kunt u het rapport van uw kind(eren) openen.



Inloginstructies:

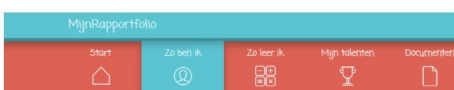
- Ga naar portaal.mijnrapportfolio.nl
- Klik op de tekst "Eerste keer inloggen" en vul het e-mailadres in waarop je ook de nieuwsbrief van school ontvangt.
- Je ontvangt een e-mail met een link om je wachtwoord te veranderen. Houd er rekening mee dat dit een aantal minuten kan duren en kijk eventueel of deze niet in de spamfilter terecht komt. De link in deze e-mail is slechts 3 uur geldig dus wijzig het wachtwoord zodra de mail ontvangen is.
- Kies een persoonlijk wachtwoord om in te loggen op MijnRapportfolio.

Wat zie je op Mijn Rapportfolio?

- **Dit ben ik (Start)**
Overzicht van mijn eigenschappen; ingevuld door leerling en mentor. Hoe ziet het kind zichzelf en wat ziet de mentor?



- **Zo ben ik**
Hoe functioneer ik in een groep; ingevuld door leerling en mentor. Het kind reflecteert op zichzelf en de mentor vult haar beeld in. Naarmate het kind ouder wordt, zijn er meer items waarop gereflecteerd wordt.



- **Zo leer ik**
Dit onderdeel is nu nog niet gevuld.



- **Mijn talenten**
Foto's van werkstukken en mijn trotse momenten.



inlog in Mijn Rapportfolio

Poëzie-week 2026

Van 29 januari tot en met 4 februari 2026 vieren we op De Werf de Poëzieweek een ode aan de kracht van poëzie. Poëzie zorgt voor een moment om stil te staan bij hoe woorden emoties, verhalen en beelden tot leven kunnen brengen.



"Een goed gedicht kan je kijk op de wereld verschuiven — of zelfs een klein begin zijn van een metamorfose in jezelf."

Het thema van de Poëzieweek 2026 is **"Metamorfose"**.

Metamorfose in poëzie laat kinderen zien dat veranderen bij het leven hoort.

In gedichten ontdekken jonge kinderen hoe iets kan veranderen: een rups die een vlinder wordt, een klein zaadje dat uitgroeit tot een bloem, of een kind dat steeds weer iets nieuws leert. Poëzie helpt kinderen om deze veranderingen te zien en te voelen. In een gedicht kan iets klein beginnen en langzaam groeien, of juist ineens anders worden. Zo leren kinderen dat veranderen soms spannend is, maar ook leuk en bijzonder kan zijn.

Poëzie speelt een unieke rol in het leren van een taal. Het biedt een creatieve manier om met woorden en zinnen om te gaan. Hier zijn enkele voordelen van het gebruik van poëzie in taalonderwijs:

- *Woordenschat uitbreiden: Gedichten bevatten vaak een rijke en gevarieerde taal die uitnodigt om nieuwe woorden te leren.*
- *Zinsstructuren begrijpen: Door de creatieve vrijheid in poëzie leren leerlingen verschillende manieren om zinnen te vormen.*
- *Uitspraak en ritme oefenen: Het hardop voordragen van gedichten helpt bij intonatie en uitspraak.*
- *Emoties uiten: Leerlingen kunnen hun eigen gevoelens en ervaringen onder woorden brengen.*

In de klas besteden we deze week elke dag aandacht aan poëzie. Zo staat er elke dag een raadgezicht centraal. In dit gedicht is er één woord weggelaten en mogen de kinderen raden en fantaseren welk woord hier zou kunnen staan. Ook werken de leerlingen deze week toe naar een eigen gedicht die in een heuse gedichtenkrant van De Werf komt te staan.

Als het u leuk lijkt om een kijkje te nemen naar de raadgezichten:

<https://raadgedicht.nl/>

IEP Doorstroomtoets

Alle leerlingen van groep 8 zijn verplicht om een doorstroomtoets te maken. Volgende week dinsdag en woensdag gaan onze leerlingen van groep 8 dat ook doen en we gebruiken daarvoor de Doorstroomtoets van IEP.

Scholen kiezen zelf welke doorstroomtoets ze afnemen, wij kiezen voor de IEP Doorstroomtoets, 40% van de basisscholen werkt met IEP. De IEP geeft een advies voor het voortgezet onderwijs, dit is een second opinion naast het leerkrachtadvies dat ieder kind van de leerkracht krijgt. Lees [meer informatie](#) over het schooladvies van de leerkracht. Als deze hyperlink niet werkt: knip en plak de volgende link in je browser:

https://oudersenonderwijs.nl/kennisbank/naar-de-middelbare-school/schooladvies/?utm_source=Update%20Ouders%2026%20Onderwijs&utm_campaign=67d040deab-EMAIL_CAMPAIGN_2018_08_16_07_55_COPY_01&utm_medium=email&utm_term=0_f13df4e1f3-67d040deab-272074557



Wat meet de IEP Doorstroomtoets?

De IEP Doorstroomtoets meet de verplichte vaardigheden lezen, taalverzorging en rekenen aan het einde van groep 8. De uitslag van de doorstroomtoets geeft informatie over het referentieniveau dat uw kind beheerst én een advies voor het voortgezet onderwijs.

Wij bespreken de uitkomst van de Doorstroomtoets uiteraard met de kinderen en ouders en zullen de referentieniveaus van de school in de eerstvolgende nieuwsbrief aan u doorgeven.

Een Raadgedicht puzzelt u mee?



Gewoon

**Ik ben zo doodgewoon
zó gewoon, da's niet gewoon,
misschien wel de gewoonste
van de gewone mensen.
Ik draag gewone kleren
en heb een doodgewone tas.
Ik wens ook heel gewone wensen,
ben de gewoonste van de klas.
Gewoonlijk zegt ook iedereen:
'Jij bent gewoon een wonder'.
En dan zeg ik :
'Dat klopt,
ik ben gewoon bijzonder!'**

Verlof meester Robert

Meester Robert uit groep 7 wordt binnenkort als alles goed gaat vader. Een spannende periode voor vader en moeder, maar ook voor de kinderen van de groep. Want zij krijgen gedurende de twee weken verlof een andere leerkracht. We hebben hier een ervaren meester voor gevonden, zijn naam is Jaap Meijer. Meester Jaap start volgende week zodra de geboorte zich aandient en zal gedurende de komende twee weken tot aan de voorjaarsvakantie lesgeven aan de kinderen van groep 7. Jaap heeft vorige week kennisgemaakt met Robert en Thomas, sommige kinderen hebben hun nieuwe tijdelijke meester al gespot in de school.

Jaap is een ervaren invalleerkracht op diverse scholen in de wijde omgeving en heeft vooral in de bovenbouw zijn expertise en hier ligt ook zijn voorkeur.

Jaap heeft de planningen, de methodes en alle andere zaken overgedragen gekregen voor de komende twee weken en ook de samenwerking met Thomas als ondersteuner en stagiair voor de PABO is met Jaap besproken. We denken zo dat alle dingen gereed zijn en kijken uit naar twee goede weken in de klas.



Zieke leerkracht en dan ...

Ook op De Werf kan het voorkomen dat medewerkers ziek worden, tijdens de afgelopen weken hebben we dat veelvuldig meegemaakt. Bij een zieke leerkracht handelen we als volgt:

- we zoeken naar vervanging door ambulante medewerkers, leerkracht, ondersteuner of IB;
- we verdelen de groep over andere groepen;
- we vragen de ouders om het kind thuis op te vangen.

Het thuis opvangen van de leerlingen doen we alleen als er geen andere opties zijn. Tevens geven we de ouders een dag vooraf via SocialSchools door, dat de kinderen thuis opgevangen moeten worden.

Het verdelen.

De leerkracht heeft de lessen voor alle dagen van de week gepland in Weektaak.com of de planning van de groepen 1-2. Daarnaast ligt er een noodpakket met werk klaar, bestaande uit herhalingsoefeningen. Bij de kleutergroepen en groep 3 is dit lastig realiseerbaar. De leerkracht zorgt voor een verdeellijst, met groepjes van 4 of 5 leerlingen. Deze groepen zijn zodanig samengesteld met leerlingen, die goed met elkaar kunnen samenwerken. De kleutergroepen worden bij voorkeur niet verdeeld, we zoeken daar -samen met ouders- naar een passende oplossing. Ouders worden tijdig ingelicht als groep verdeeld wordt, zo mogelijk de dag voorafgaande aan de verdeeldag.



De leerlingen nemen alles mee naar de groep waar zij te gast zijn die dag, zo voorkomen we dat de leerlingen heen en weer lopen door de school. Op gymdagen gaan de leerlingen mee met de gymles van de groep waar zij te gast zijn, dus gymkleden mee, als de klas verdeeld wordt op maandag of woensdag dit jaar.

De groepjes leerlingen vallen onder toezicht van de klas waar zij ingedeeld zijn. In volle groepen zitten de kinderen op het leerplein. Aan het einde van de schooldag ruimen de kinderen hun spullen op in de eigen klas en gaan daarna naar huis.